



Portuguese

7 Mitos e Fatos Sobre Crianças Bilíngues Aprendizagem de Língua

Aqui estão alguns dos mitos comuns que os pais podem ter ouvido — e esclarecer as coisas:

1. **Mito:** Expor lactentes e crianças de mais de um idioma pode causar atrasos em seu discurso ou linguagem de desenvolvimento.

Fato: Marcos do desenvolvimento da pre-linguagem são os mesmos em todas as línguas. Como outras crianças, a maioria das crianças bilíngues falar suas primeiras palavras por idade um (i.e., mamãe, papai). Aos dois anos, a maioria das crianças bilíngues pode usar frases de duas palavras (ou seja, minha bola, não suco). Estes são os marcos do desenvolvimento mesmos para as crianças que aprendem apenas um idioma. Uma criança bilíngue pode misturar peças de uma palavra de uma língua por peças de outra língua. Enquanto isto pode tornar mais difícil para os outros entender o significado da criança, não é um reflexo do desenvolvimento anormal ou atrasado. O número total de palavras (a soma das palavras de ambas as línguas, que a criança está aprendendo) deve ser comparável ao número usado por uma criança da mesma idade, falando uma língua.

2. **Mito:** Falar duas línguas para uma criança pode causar um distúrbio de fala ou linguagem.

Fato: Se uma criança bilíngue tem um problema de fala ou linguagem, aparecerá em ambas as línguas. No entanto, estes problemas não são causados por aprender duas línguas. Bilinguismo quase nunca deve ser usada uma explicação para a desordem de discurso ou linguagem.

3. **Mito:** Aprender duas línguas vai confundir a criança.

Fato: Algumas crianças bilíngues podem misturar regras gramaticais de vez em quando, ou eles podem usar palavras de ambas as línguas na mesma frase (ou seja, "quero mas suco" [Eu quero mais suco]). Esta é uma parte normal do desenvolvimento da linguagem bilíngue e não significa que seu filho está confuso. Geralmente por aos 4 anos de idade, crianças podem separar as diferentes línguas mas pode ainda misturar ou misturar os dois idiomas na mesma frase na ocasião. Em última análise, aprenderão a separar as duas línguas corretamente.

4. **Mito:** As crianças com o discurso ou processamento de distúrbios de linguagem podem ter mais dificuldade em aprender uma segunda língua.

Fato: Crianças com distúrbios de fala e linguagem podem ter mais dificuldade em aprender uma segunda língua, mas a pesquisa mostra que muitos podem fazê-lo com sucesso.

5. **Mito:** Crianças bilíngues terá problemas acadêmicos uma vez que começam a escola.

Fato: A configuração da escola que melhor se adapte às crianças bilíngues depende da idade da criança. Imersão em uma aula de língua inglesa é a melhor abordagem para crianças mais novas, mas é menos eficaz para os alunos mais velhos. Por exemplo, as crianças mais velhas no colégio seria melhor servidas para obter instrução na língua que eles sabem quando estão a aprender inglês. Pesquisa mostra muitas vantagens acadêmicas de ser bilíngue, incluindo superior de problemas e habilidades de multitarefa, bem como maior flexibilidade cognitiva.

6. **Mito:** Se uma criança não aprender uma segunda língua quando ele ou ela é muito jovem, ele ou ela nunca será fluente.

Fato: Embora a janela ideal de aprendizagem de línguas é durante os primeiros anos de vida — o mais rápido período de desenvolvimento do cérebro — crianças e adultos mais velhos podem ainda se tornar fluentes em uma segunda língua.

7. **Mito:** Se uma criança não é igualmente fluente em ambas as línguas, ele ou ela não é verdadeiramente bilíngue.

Fato: Muitas pessoas que são bilíngues têm uma língua dominante, o que pode mudar ao longo do tempo, dependendo de quantas vezes a língua é usada. Nos Estados Unidos, não é incomum para a língua dominante de uma criança se tornar inglês — crianças escola-envelhecidas geralmente preferem falar na língua da maioria em vez daquele que é falado por seus pais. Só porque alguém não é igualmente fluente em ambas as línguas não significa que ele ou ela não é bilíngue. O uso regular e a prática da comunicação verbal, juntamente com a escrita e leitura, ajudará as crianças (e adultos) retém sua segunda língua a longo prazo.

Informações adicionais e recursos:

Famílias de imigrantes latino-americanos: Superando desafios em sua busca por um futuro melhor

Aprendizagem de duas línguas (Associação Americana da discurso-língua-audição)

Aprenda os sinais. Agir precoce (CDC.gov) - visa melhorar a identificação precoce de crianças com autismo e outras deficiências do desenvolvimento para crianças e famílias podem obter os serviços e apoio de que necessitam.

Clearinghouse Nacional para Aquisição de Língua Inglesa

Fonte Copyright © 2017 American Academy of Pediatrics e Associação Americana da Discurso-Língua-Audição Associação Nacional para a Educação Bilingue

